

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономической безопасности и
бухгалтерского учета
 /Сапожникова Н.Г./
26.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 История бухгалтерского учета

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Учет и отчетность организаций
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
6. Составители программы: Дедова Т.В., к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета ВГУ от 19.05.2022 № 5
8. Учебный год: 2023 – 2024 Семестр(ы): 3

Набор 2022 г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: обеспечить формирование теоретических знаний об условиях зарождения учета, процессах его развития в разных исторических эпохах и странах мира, практических навыков интерпретировать данные об отечественном и зарубежном историческом процессе в развитии бухгалтерского учета, выявлять его тенденции в современных социально-экономических условиях.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний об исторических периодах развития бухгалтерского учета в разных странах мира, особенностях простой и двойной бухгалтерии, ее применении в средневековых компаниях, европейской и российской практике промышленного и современного периодов;
- развитие умений сбора, обработке и анализа исторических данных о бухгалтерском учете для разработки представления о формах счетоводства, доказательства гипотез о происхождении двойной бухгалтерии;
- формирование практических навыков ведения бухгалтерского учета в соответствии с научными школами мира: итальянской, французской, немецкой, англо-американской, русской, выявлять тенденции развития бухгалтерского учета в условиях мировой интеграции.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях и умениях, полученных обучающимися по дисциплинам, изучаемым ранее и параллельно с ней. Таких как: Экономическая теория; Микроэкономика; Бухгалтерский учет.

Дисциплина История бухгалтерского учета может является основой для изучения таких последующих дисциплин, как Основные модели учета в зарубежных странах, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|---|--------|---|--|
| ПК-1 | Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности | ПК-1.1 | Осуществляет организацию, планирование и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета | Знать: - исторические процессы и явления, возникновение и эволюцию двойной записи как основного метода бухгалтерского учета; закономерности развития форм бухгалтерского учета; основные научные теории и национальные школы бухгалтерского учета, их представителей; историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом; характеристики основных учётных моделей и перспективы их развития. Уметь: - Использовать исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно- практической работе; критически анализировать исторические факты. Владеть: - приемами ведения учета, присущих содержанию различных учетных школ, выявлять их профессиональное влияние на возникновение учетной мысли. |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | |
|--|--------------|--------------|--------------|
| | | Всего | По семестрам |
| | | | 3 семестр |
| Аудиторные занятия | | 54 | 54 |
| в том числе: | лекции | 18 | 18 |
| | практические | 36 | 36 |
| | лабораторные | - | - |
| Самостоятельная работа | | 54 | 54 |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | - | - |
| Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.) | | | |
| Итого: | | 108 | 108 |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК * |
|------------------|---|---|--|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Основы дисциплины «История бухгалтерского учёта» Периодизация истории развития бухгалтерского учёта | Предмет и задачи истории учёта Источники истории учёта Периодизация развития бухгалтерского учёта | «История бухгалтерского учёта». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10362 |
| 1.2 | Зарождение хозяйственного учёта в странах Древнего мира и в античных государствах | Причины возникновения хозяйственного учёта Учёт в Древнем Египте Учёт в Древнем Вавилоне Учёт в Древней Греции Учёт в Древнем Риме | «История бухгалтерского учёта». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10362 |
| 1.3 | Хозяйственный учёт в эпоху Средневековья | Исторические условия Средневековья Влияние арабов на развитие счётного дела Ведение учёта в церкви Кассовый учёт ордена тамплиеров Кассовый учёт в Новой Испании Учёт при папском дворе в Ватикане Памятники счётного искусства Средневековья | «История бухгалтерского учёта». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10362 |
| 1.4 | Возникновение двойной записи и двойной бухгалтерии | Простая бухгалтерия, ее основные характеристики. Причины возникновения двойной записи и двойной бухгалтерии Зарождение двойной бухгалтерии Биография Л. Пачоли «Трактат о счетах и записях» Л. Пачоли, значение трактата | «История бухгалтерского учёта». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10362 |
| 1.5 | Формы и техника счетоводства в странах Европы | Новая итальянская форма счетоводства Французская форма счетоводства | «История бухгалтерского |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| | (XVI – XIX вв.) | Немецкая форма счетоводства Американская форма счетоводства Техника бухгалтерского учёта | учёта». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10362 |
| 1.6 | Возникновение и развитие учёта в России до Октябрьской революции 1917 года | Учёт в русском государстве в X – XV вв. Учёт в монастырских хозяйствах Учёт в строительстве и промышленности Учёт в торговле Учёт государственного хозяйства Учёт в эпоху Петра I Развитие учётной мысли в России в XVIII – начале XIX века Развитие учётной мысли во второй половине XIX – начале XX века Уровень развития учёта накануне Октябрьской революции 1917 года | «История бухгалтерского учёта». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10362 |
| 1.7 | Развитие учета в промышленный экономический период. Становление учета как науки | Развитие методологии и техники бухгалтерского учета в европейских странах. Возникновение научных школ: итальянской, французской, немецкой, русской. Журнал «Счетоводство» | «История бухгалтерского учёта». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10362 |
| 1.8 | Учёт в России после Октябрьской революции 1917 года | Учёт в России с 1917 по 1921 год Направления в учёте, сформировавшиеся при поиске нового измерителя Бухгалтерский учёт в годы новой экономической политики (1921 – 1929) Научные дискуссии 30-х годов Учёт в годы Великой Отечественной войны Учёт в послевоенное время Учёт в государстве развитого социализма (1953 – 1984) Развитие бухгалтерского учёта в постсоветской России | «История бухгалтерского учёта». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10362 |
| 2. Практические занятия | | | |
| 2.1 | Основы дисциплины «История бухгалтерского учёта» Периодизация истории развития бухгалтерского учета | Предмет и задачи истории учёта Источники истории учёта Периодизация развития бухгалтерского учёта | «История бухгалтерского учёта». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10362 |
| 2.2 | Зарождение хозяйственного учёта в странах Древнего мира и в античных государствах | Причины возникновения хозяйственного учёта Учёт в Древнем Египте Учёт в Древнем Вавилоне Учёт в Древней Греции Учёт в Древнем Риме | «История бухгалтерского учёта». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10362 |
| 2.3 | Хозяйственный учёт в эпоху Средневековья | Исторические условия Средневековья Влияние арабов на развитие счётного дела Ведение учёта в церкви Кассовый учёт ордена тамплиеров Кассовый учёт в Новой Испании Учёт при папском дворе в Ватикане Памятники счётного искусства Средневековья | «История бухгалтерского учёта». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10362 |
| 2.4 | Возникновение двойной | Простая бухгалтерия, ее основные характеристики. | «История бух- |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | записи и двойной бухгалтерии | Причины возникновения двойной записи и двойной бухгалтерии Зарождение двойной бухгалтерии Биография Л. Пачоли «Трактат о счетах и записях» Л. Пачоли, значение трактата | галтерского учёта». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10362 |
| 2.5 | Формы и техника счетоводства в странах Европы (XVI – XIX вв.) | Новая итальянская форма счетоводства Французская форма счетоводства Немецкая форма счетоводства Американская форма счетоводства Техника бухгалтерского учёта | «История бухгалтерского учёта». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10362 |
| 2.6 | Возникновение и развитие учёта в России до Октябрьской революции 1917 года | Учёт в русском государстве в X – XV вв. Учёт в монастырских хозяйствах Учёт в строительстве и промышленности Учёт в торговле Учёт государственного хозяйства Учёт в эпоху Петра I Развитие учётной мысли в России в XVIII – начале XIX века Развитие учётной мысли во второй половине XIX – начале XX века Уровень развития учёта накануне Октябрьской революции 1917 года | «История бухгалтерского учёта». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10362 |
| 2.7 | Развитие учета в промышленный экономический период. Становление учета как науки | Развитие методологии и техники бухгалтерского учета в европейских странах. Возникновение научных школ: итальянской, французской, немецкой, русской. Журнал «Счетоводство» | «История бухгалтерского учёта». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10362 |
| 2.8 | Учёт в России после Октябрьской революции 1917 года | Учёт в России с 1917 по 1921 год Направления в учёте, сформировавшиеся при поиске нового измерителя Бухгалтерский учёт в годы новой экономической политики (1921 – 1929) Научные дискуссии 30-х годов Учёт в годы Великой Отечественной войны Учёт в послевоенное время Учёт в государстве развитого социализма (1953 – 1984) Развитие бухгалтерского учёта в постсоветской России | «История бухгалтерского учёта». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10362 |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | |
|-------|---|---------------------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Основы дисциплины «История бухгалтерского учёта» Периодизация истории развития бухгалтерского учета | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 2 | Зарождение хозяйственного учёта в странах Древнего мира и в античных государствах | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 3 | Хозяйственный учёт в эпоху | 2 | 4 | 6 | 12 |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|-----|
| | Средневековья | | | | |
| 4 | Возникновение двойной записи и двойной бухгалтерии | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 5 | Формы и техника счетоводства в странах Европы (XVI – XIX вв.) | 2 | 6 | 8 | 16 |
| 6 | Возникновение и развитие учёта в России до Октябрьской революции 1917 года | 2 | 4 | 6 | 12 |
| 7 | Развитие учета в промышленный экономический период. Становление учета как науки | 2 | 4 | 8 | 14 |
| 8 | Учёт в России после Октябрьской революции 1917 года | 4 | 6 | 8 | 18 |
| | Итого: | 18 | 36 | 54 | 108 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; уметь четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1 | Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / [Т.В. Дедова и др.] ; под ред. Н.Г.Сапожниковой; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н. Г. Сапожниковой — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021– 546 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-70.pdf >. |
| 2 | Кружкова, И. И. История бухгалтерского учета: курс лекций : учебное пособие / И. И. Кружкова. — Орел : Орел ГАУ, 2013. — 193 с. // Лань: электронно- |

| | |
|--|--|
| | библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71468 |
|--|--|

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 3 | История развития теории бухгалтерского учета : учебное пособие / М. Д. Акатьева. - Москва : Инфра-М, 2018. – 168. |
| 4 | История бухгалтерского учета : учебное пособие / Сигидов Ю. И., Рыбьянцева М. С.; – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 161с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| | |
|---|---|
| 5 | Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru |
| 6 | Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru |
| 7 | ЭБС «Издательство «Лань» : http://www.e.lanbook.com/ |
| 8 | Электронный каталог ЗНБ ВГУ, http://www.lib.vsu.ru |
| 9 | Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/) |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Болтунова, Е. М. История бухгалтерского учета : учебное пособие / Е. М. Болтунова, Т. И. Костина. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2012. — 145 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133792 |
| 2 | Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс] : методические рекомендации : для обучающихся по направлению 380401 "Экономика" программа "Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ", 380301 "Экономика" программа "Корпоративный учет и анализ", 38.05.01 "Экономическая безопасность" квалификация (степень) "магистр", "бакалавр", "специалист" формы обучения - очная, очно-заочная, заочная / Н. Г. Сапожникова, М. В. Ткачева ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2021 <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-20.pdf >. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «История бухгалтерского учёта», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10362>. ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Кон-

сультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|-------------------------------------|--------------------|
| 1. | 1. Основы дисциплины «История бухгалтерского учёта» Периодизация истории развития бухгалтерского учёта 2. Зарождение хозяйственного учёта в странах Древнего мира и в античных государствах 3. Хозяйственный учёт в эпоху Средневековья 4. Возникновение двойной записи и двойной бухгалтерии 5. Формы и техника счетоводства в странах Европы (XVI – XIX вв.) 6. Возникновение и развитие учёта в России до Октябрьской революции 1917 года 7. Развитие учёта в промышленный экономический период. Становление учёта как науки 8. Учёт в России после Октябрьской революции 1917 года | ПК-1 | ПК-1.1 | реферат |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет | | | | Перечень вопросов |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: реферат.

Темы рефератов:

- 1 Необходимость изучения истории бухгалтерского учёта.
- 2 Причины появления хозяйственного учёта.
- 3 Хозяйственная деятельность и учет в первобытном обществе.
- 4 Государственное устройство Древнего Египта, его влияние на организацию учёта.
- 5 Вавилонская бухгалтерия.
- 6 Древнегреческая бухгалтерия.
- 7 Развитие денежного обращения, появление банков и особенности банковской бухгалтерии Древней Греции.
- 8 Первые первобытные учетные документы.
- 9 Учет в Древнем Риме.

- 10 Бухгалтерия Древнегреческих банков
- 11 Учетные регистры римских банков. Двойной учет в Древнем Риме и домашняя бухгалтерия
- 12 Италия – центр зарождения двойной бухгалтерии
- 13 Хозяйственный учет Средневековья.
- 14 Консерватизм Средневековья, его влияние на организацию учета.
- 15 Возникновение двойной бухгалтерии. Ее основоположники
- 16 Развитие предпринимательства в эпоху Возрождения и потребность в учетной информации. Версии возникновения двойной записи.
- 17 Печатные труды Луки Пачоли и Б. Котрульи.
- 18 Модификации двойной бухгалтерии в Западной Европе.
- 19 Появление европейских национальных учетных систем. Идеи ведущих представителей — А. диПиетро, Э. Джонса, Ф. Гельвига, И. Готлиба, Ж. Савари, М. де ла Порты и др.
- 20 Характеристика старой и новой итальянской, немецкой, английской, французской форм счетоводства.
- 21 Юридическая теория бухгалтерского учета. Идеи Э. Дегранжа, Э.Леоте и А. Гильбо, Ф. Вилла, Дж. Чербони и др.
- 22 Экономическая теория бухгалтерского учета и ее представители — Л. Гомберг, Е.Е. Сиверс и др.
- 23 Появление профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, специальных печатных изданий по бухгалтерскому учету в XIX—XX вв.
- 24 Содержание и основные идеи британо-американской учетной системы.
- 25 Профессиональная этика. История создания.
- 26 Международная унификация учета.
- 27 Заслуги итальянской школы в становлении бухгалтерского учета как науки
- 28 Юридическое направление бухгалтерского учёта во Франции в XX веке
- 29 Развитие теории калькуляции в германской школе учета
- 30 Промышленная революция и ее последствия для бухгалтерского учета.
- 31 Итальянская форма счетоводства.
- 32 Германская форма счетоводства.
- 33 Английская форма счетоводства.
- 34 Французская форма счетоводства.
- 35 Промышленная революция и ее последствия для бухгалтерского учета.
- 36 Реформы Петра I, их влияние на систему бухгалтерского учета.
- 37 Развитие национальных учетных идей в России (труды К. Арнольда, И. Ахматова, Э. Мудрова).
- 38 Влияние западных учетных школ на развитие учета в России.
- 39 Петербургская и московская научные школы. Выдающиеся представители русской школы бухгалтерского учета (Ф. В. Езерский, Е. Е.Сиверс, Н. С. Лунский и др.).
- 40 Критика двойной бухгалтерии в трудах Езерского Ф.В.
- 41 Основоположники журнала «Счетоводство» и их заслуги в становлении бухгалтерского учета как науки в конце 19 – начале 20 века
- 42 Принципы социалистического учета.
- 43 Развитие теории и практики учета в послевоенное время и в эпоху застоя.
- 44 Русская национальная школа бухгалтерского учета. История создания и ее представители.
- 45 Учет в эпоху военного коммунизма (1917-1921 гг.).
- 46 Учет в период 1921-1929 гг.
- 47 Учет при социализме (1930-1990 гг.).
- 48 Переход к рынку и необходимость реформы бухгалтерского учета в России.

49 Проблемы бухгалтерского учета в условиях становления рыночной экономики России.

50 Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ.

Описание технологии проведения

Каждому обучающемуся выдается тема реферата. Объем реферата составляет около 10 страниц компьютерного текста (14 шрифт Times New Roman). Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов:

- подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками;
- составление плана реферата;
- изучение отобранных литературных источников;
- написание текста реферата;
- оформление реферата.

Выступление по представленному реферату должно быть четким и кратким. Обучающийся должен ответить на вопросы аудитории по теме реферата и, при необходимости, поддержать дискуссию.

Критерии оценки

Критерием оценивания является оценка за выступление (доклад) и ответы на вопросы аудитории по теме реферата, а также соответствие содержания теме; правильность и полнота использования источников; соответствие оформления реферата стандартам.

Требования к выполнению, шкалы и критерии оценивания реферата:

оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если цель написания реферата достигнута, задачи решены, вопрос раскрыт полностью.

оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов;

оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если цель и задачи реферата достигнуты частично, вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий;

оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если цель и задачи исследования в реферате не достигнуты, реферат выполнен со значительными отклонениями от требований.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к зачету.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи истории учёта
2. Источники истории учёта
3. Периодизация развития бухгалтерского учёта
4. Причины возникновения хозяйственного учёта
5. Учёт в Древнем Египте
6. Учёт в Древнем Вавилоне
7. Учёт в Древней Греции
8. Учёт в Древнем Риме
9. Исторические условия Средневековья
10. Влияние арабов на развитие счётного дела
11. Ведение учёта в церкви
12. Кассовый учёт ордена тамплиеров
13. Кассовый учёт в Новой Испании

14. Учёт при папском дворе в Ватикане
15. Памятники счётного искусства Средневековья
16. Простая бухгалтерия, ее основные характеристики.
17. Причины возникновения двойной записи и двойной бухгалтерии
18. Зарождение двойной бухгалтерии
19. Биография Л. Пачоли
20. «Трактат о счетах и записях» Л. Пачоли, значение трактата
21. Новая итальянская форма счетоводства
22. Французская форма счетоводства
23. Немецкая форма счетоводства
24. Американская форма счетоводства
25. Техника бухгалтерского учёта
26. Учёт в русском государстве в X – XV вв.
27. Учёт в монастырских хозяйствах
28. Учёт в строительстве и промышленности
29. Учёт в торговле
30. Учёт государственного хозяйства
31. Учёт в эпоху Петра I
32. Развитие учётной мысли в России в XVIII – начале XIX века
33. Развитие учётной мысли во второй половине XIX – начале XX века
34. Уровень развития учёта накануне Октябрьской революции 1917 года
35. Развитие методологии и техники бухгалтерского учета в европейских странах. Возникновение научных школ: итальянской, французской, немецкой, русской. Журнал «Счетоводство»
36. Учёт в России с 1917 по 1921 год
37. Направления в учёте, сформировавшиеся при поиске нового измерителя
38. Бухгалтерский учёт в годы новой экономической политики (1921 – 1929)
39. Научные дискуссии 30-х годов
40. Учёт в годы Великой Отечественной войны
41. Учёт в послевоенное время
42. Учёт в государстве развитого социализма (1953 – 1984)
43. Развитие бухгалтерского учёта в постсоветской России

КИМ (пример) для промежуточной аттестации (зачет)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой Экономической безопасности
и бухгалтерского учета

_____ Сапожникова Н.Г.
_____.___.20__

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Дисциплина История бухгалтерского учета
Вид контроля зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

- 1 Этапы исторического развития бухгалтерского учета
- 2 Цель создания двойной бухгалтерии

Преподаватель _____ Дедова Т.В.

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы.

Критерии оценки

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - «зачтено», «не зачтено»,
Для оценивания на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание исторических процессов и явлений, возникновение и эволюцию двойной записи как основного метода бухгалтерского учета; закономерности развития форм бухгалтерского учета; основные научные теории и национальные школы бухгалтерского учета; историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом;
 - 2) умение использовать исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно- практической работе;
 - 3) владение приемами ведения учета, присущих содержанию различных учетных школ.
- Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|--|-------------------|
| Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Ответ обучающегося может не соответствовать не более чем любым двум из перечисленных показателей. | <i>Зачтено</i> |
| Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не владеет знаниями действующего законодательства, не понимает сущности вопросов. | <i>Не зачтено</i> |